

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко (г. Кострома)»  
Министерства обороны Российской Федерации

Утверждаю  
Начальник Военной академии РХБ защиты  
генерал-майор  И.Емельянов  
«19» марта 2021 года



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Принято Ученым советом  
«18» марта 2021 года,  
протокол № 12

Кострома 2021

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование организации на русском языке: федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко (г. Кострома)» Министерства обороны Российской Федерации, сокращенное – Военная академия РХБ защиты, ВА РХБЗ.

Военная академия по своей организационно-правовой форме является федеральным государственным казенным военным образовательным учреждением высшего образования Министерства обороны Российской Федерации и реализует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательные программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования и является не коммерческой организацией.

Учредителем Военной академии является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Военной академии осуществляет Министерство обороны Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Адрес (место нахождения) Военной академии: 156013, г. Кострома, улица Горького, д. 16.

Образовательная деятельность Военной академии осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009025, регистрационный номер 1993 от 14 марта 2016 года. Лицензия бессрочна.

Военной академии выдано свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0001992, регистрационный № 1897 от 29 апреля 2016 года. В соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 года № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году» и от 4 февраля 2021 года № 109 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 440» свидетельство действительно до 07 августа 2022 года.

Информация о Военной академии размещена в информационно-коммуникационной сети Интернет на официальном сайте Министерства обороны Российской Федерации [www.mil.ru](http://www.mil.ru), адрес электронной почты e-mail: [varhbx@mil.ru](mailto:varhbx@mil.ru), факс (4942) 37-21-04, тел. (4942) 39-97-10, 39-97-03.

Основной целью деятельности Военной академии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научной (научно-исследовательской) деятельности.

Главными задачами Военной академии являются:

подготовка для Вооруженных Сил Российской Федерации квалифицированных военных кадров с высшим образованием и средним

профессиональным образованием;

подготовка научных и научно-педагогических кадров;

осуществление профессиональной переподготовки и повышение квалификации специалистов;

организация и проведение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований;

формирование у обучающихся государственно-патриотического сознания, воспитания их в духе верности России, конституционному долгу, гордости за принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации;

удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения соответствующего уровня образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации в соответствующей области профессиональной деятельности;

организация и проведение работы по военно-профессиональной ориентации молодежи и подготовке ее к поступлению в военные профессиональные образовательные организации и военные образовательные организации высшего образования Министерства обороны Российской Федерации.

Образовательная и другие виды деятельности Военной академии строятся в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными актами Российской Федерации, Уставом Военной академии, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации 30 декабря 2015 года № 865, нормативными правовыми актами Министерства высшего образования и науки России, Министерства обороны, а также на основании приказов начальника Военной академии.

В Уставе Военной академии определены принципы, содержание и формы управления вузом, особенности организации образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся и научно-педагогических работников, основные направления и виды деятельности.

Положения Устава согласуются с положениями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны государства в федеральных государственных военных профессиональных образовательных организациях и военных образовательных организациях высшего образования Министерства обороны Российской Федерации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 сентября 2014 г. № 670 о структурных подразделениях Военной академии и регламентируют их функции, права и обязанности, должностные инструкции для руководящего состава и научно-педагогических работников и различных категорий рабочих и служащих.

Организационная структура Военной академии определяется штатом, утвержденным начальником Генерального штаба Вооруженных Сил

Российской Федерации. Изменения в штат и табель к штату вносятся на основании приказов и директив Министра обороны и начальника Генерального штаба. Предложения по совершенствованию организационно-штатной структуры Военной академии представляются в Генеральный штаб в установленном порядке.

В состав управления входит: командование, отделы и службы.

К основным подразделениям относятся: 3 факультета, отделение (среднего профессионального образования), курсы переподготовки и повышения квалификации, 18 кафедр, 13 научно-исследовательских лабораторий и рота (научная).

Подразделения обеспечения включают в себя базу обеспечения учебного процесса, 2 отдела (технических средств обучения и вычислительной техники), библиотеку, поликлинику, военный оркестр, клуб, музей, редакционно-издательский отдел, типографию, узел связи и столовую.

В соответствии с планом развития Военной академии на период до 2025 года определены стратегические цели развития вуза – создание ведущего вуза Министерства обороны Российской Федерации в области радиационной, химической и биологической защиты, биологической и химической безопасности, что предопределяет Военную академию радиационной, химической и биологической защиты в качестве современной образовательной организации:

осуществляющей подготовку военных специалистов в области радиационной, химической и биологической защиты, биологической и химической безопасности, по программам профессионального и дополнительного образования, с целью выполнения государственного кадрового заказа для Вооруженных Сил Российской Федерации, других федеральных органов исполнительной власти и иностранных государств;

проводящей научные исследования по решению проблем укрепления обороноспособности и безопасности страны и совершенствования профессионального образования;

обеспечивающей эффективную интеграцию научно-исследовательской деятельности и программ подготовки высококвалифицированных специалистов в интересах войск (сил) с высоким уровнем готовности к самостоятельной практической профессиональной деятельности;

распространяющей свой передовой опыт изучения вопросов всестороннего обеспечения деятельности войск (сил), обучения и воспитания личного состава, совершенствования образовательного процесса.

#### **Цели развития Военной академии РХБ защиты:**

1) модернизация образовательной деятельности на основе использования современных информационных технологий, развития междисциплинарности в образовании и науке как эффективного средства решения комплексных военно-научных и специальных задач;

2) внедрение единой информационно-образовательной среды,

обеспечивающей условия для реализации образовательных программ и автоматизации процессов повседневной деятельности Военной академии РХБ защиты;

3) повышение эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности по выполнению фундаментальных и прикладных научных исследований на мировом уровне, направленных на решение проблем укрепления обороноспособности и безопасности страны и совершенствование профессионального образования, подготовку научно-педагогических и научных кадров;

4) формирование у обучающихся интегрированных (государственно-патриотических, военно-профессиональных, нравственных, морально-психологических, культурных) качеств, создание психологически комфортных условий для успешной самореализации выпускников вуза в военной профессии, в обществе, в семье, совершенствование уровня профессиональной подготовки обучающихся по вопросам теории и практики воспитания военнослужащих, привития навыков работы с личным составом. Обучение постоянного и переменного состава Военной академии РХБ защиты в области противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений, а также формирования единого подхода к обеспечению работы по противодействию коррупции;

5) модернизация объектов инфраструктуры и учебно-материальной базы Военной академии РХБ защиты к приему и оснащению новыми и перспективными образцами вооружения, военной и специальной техники для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов.

#### **Задачи развития Военной академии РХБ защиты:**

1) совершенствование организационно-правового обеспечения деятельности Военной академии, оптимизация организационно-штатной структуры и повышение эффективности системы управления Военной академией;

2) совершенствование организации и осуществления образовательной деятельности Военной академии по основным профессиональным образовательным программам (образовательная и методическая деятельность, подготовка иностранных военнослужащих);

3) совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности (научная (научно-исследовательская) деятельность);

4) развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся (подготовка научно-педагогических кадров; профессиональная подготовленность постоянного состава; кадровая работа и учет личного состава; профилактика коррупционных правонарушений; военно-политическая работа; обеспечение правопорядка и воинской дисциплины);

5) совершенствование инфраструктуры Военной академии (учебно-материальная база; служба войск и безопасность военной службы; материально-техническое обеспечение; экологическая безопасность).

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Военной академии осуществляется по основным профессиональным образовательным программам, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего профессионального и высшего образования.

Военная академия РХБ защиты реализует следующие образовательные программы по уровням профессионального образования:

### **среднее профессиональное образование**

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (ФГОС СПО) подготовка специалистов среднего звена;

### **высшее образование**

#### **программы специалитета**

17.05.04 Технологии веществ и материалов в вооружении и военной технике (ФГОС ВО);

56.05.02 Радиационная, химическая и биологическая защита (ФГОС ВО);

#### **программы магистратуры**

56.04.03 Управление боевым обеспечением войск (сил) (ФГОС ВО);

56.04.04 Управление техническим обеспечением войск (сил) (ФГОС ВО);

#### **программы подготовки кадров высшей квалификации**

56.07.01 Военные науки (ФГОС ВО).

Содержание основных профессиональных образовательных программ направлено на подготовку кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, основу которых составляют офицеры – командиры подразделений и воинских частей, способных заниматься воспитанием военнослужащих, находящихся в их подчинении, грамотно и умело управлять воинским коллективом в сложной обстановке, готовых принести себя в жертву, ради защиты Отечества.

При поступлении на обучение в Военную академию абитуриенты проходят профессиональный отбор, который включает: определение годности кандидата к поступлению по состоянию здоровья; вступительные испытания, состоящие из определения категории профессиональной пригодности, кандидатов на основе их социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования; оценки уровня физической подготовленности; оценки уровня общеобразовательной подготовленности. В состав государственной итоговой аттестации выпускников Военной академии включен государственный экзамен по физической подготовке.

В Вооруженных Силах Российской Федерации создана система непрерывного профессионального образования, суть которой заключается в

обязательном повышении квалификации перед назначением на вышестоящую должность. С этой целью в Военной академии реализуются программы дополнительного профессионального образования по 27 программам повышения квалификации и 7 программам профессиональной переподготовки. Перечень учебных групп установлен приказом Министра обороны Российской Федерации и ежегодно уточняется с учетом задач, поставленных перед Вооруженными Силами Российской Федерации.

Наиболее подготовленные офицеры войск, зарекомендовавшие себя исключительно с положительной стороны, способные к управлению крупными воинскими коллективами, на конкурсной основе проходят отбор для обучения в Военной академии по программам магистратуры.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Качество подготовки военных кадров в последнее время рассматривается как одна из подсистем многомерной системы качества деятельности образовательной организации в целом. Именно качество подготовки военных кадров является основным выходным параметром, определяющим эффективность функционирования всей системы.

Система качества подготовки обучающихся включает в себя:

- конкурсный отбор абитуриентов на вступительных испытаниях;
- проведения всех видов текущего контроля;
- анализ промежуточной аттестации;
- контроль остаточных знаний;
- государственную итоговую аттестацию;
- анализ отзывов на выпускников, поступающих из войск.

Конкурсный отбор кандидатов на поступление в Военную академию осуществляется согласно «Порядку и условиям приема в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении Министерства обороны Российской Федерации» утвержденные приказом МО РФ от 7 апреля 2015 года № 185.

Профессиональный отбор кандидатов включает несколько этапов. Это психологическое и психофизиологическое обследование кандидатов, медицинское обследование, физическая подготовка. Кандидаты, прошедшие профессиональный отбор, заносятся в конкурсные списки на зачисление кандидатов курсантами в высшие военно-учебные заведения.

Кандидаты, поступающие на обучение по программам с полной военно-специальной подготовкой, располагаются в конкурсных списках в зависимости от суммы баллов, определяющих уровень их общеобразовательной подготовленности (суммируются баллы по каждому общеобразовательному предмету вступительных испытаний), уровень их творческой и (или) профессиональной подготовленности, а также уровень их физической подготовленности и результаты индивидуальных достижений.

Кандидаты, поступающие на обучение по программам со средней военно-специальной подготовкой, располагаются в конкурсных списках в зависимости от величины среднего балла аттестата о среднем общем

образовании.

При этом кандидаты, отнесенные по результатам профессионального психологического отбора к третьей категории профессиональной пригодности, располагаются в конкурсном списке после кандидатов, отнесенных к первой и второй категориям профессиональной пригодности, независимо от полученной суммы баллов.

Кандидаты, набравшие равное количество баллов, заносятся в конкурсный список в следующей последовательности:

в первую очередь – кандидаты, пользующиеся преимущественным правом при поступлении в высшие военно-учебные заведения;

во вторую очередь – кандидаты, получившие более высокий балл по обязательному общеобразовательному предмету в соответствии со специальностью подготовки (кандидаты, поступающие на обучение по программам со средней военно-специальной подготовкой, получившие более высокий балл при оценке уровня их физической подготовленности).

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной рабочей программой учебной дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации являются предметом постоянного контроля и анализа командования факультетов, кафедр, учебно-методического отдела. Анализ успеваемости по специальностям подготовки военных кадров проводится по окончании каждого семестра.

Его результаты обсуждаются на заседании Ученого совета, издаются приказы начальника Военной академии об итогах образовательной и методической деятельности.

Ежегодно, в ходе проведения учебно-методического сбора итоги успеваемости доводятся до всего руководящего и преподавательского состава Военной академии, ставятся задачи по совершенствованию образовательной деятельности.

Анализ итогов промежуточной аттестации 1 полугодия 2020 – 2021 учебного года показывает, что по сравнению с аналогичным периодом 2019 – 2020 учебного года результаты сдачи промежуточной аттестации улучшились, об этом свидетельствуют следующие данные: количество курсантов имеющих неудовлетворительные оценки уменьшилось в 6 раз, а успевающих на «отлично» не изменилось.

В целях контроля остаточных знаний Военной академии на кафедрах разработаны фонды контрольных вопросов (заданий). Контроль остаточных знаний проводится по комплексным заданиям дисциплин учебных планов подготовки специалистов. В контроле принимают участие не менее 90 % контингента обучающихся.

Контроль остаточных знаний проводится и в ходе контрольных проверок кафедр и факультетов. Проверяются отдельные учебные группы по дисциплинам кафедр с целью оценки уровня усвоения пройденного учебного



материала.

Так в 2020 году проверены три кафедры. К проверке привлекались 6 учебных групп по 7 дисциплинам. Средний балл по результатам проверки составил 4,3.

Из анализа, приведенных результатов можно сделать следующие выводы:

уровень знаний, показанный при самообследовании в Военной академии, в целом соответствует результатам сдачи зачетов и экзаменов в период промежуточной аттестации (непосредственно после изучения дисциплин);

уровень знаний по циклам дисциплин соответствует предъявляемым требованиям для выполнения выпускной квалификационной работы и сдачи государственного междисциплинарного экзамена.

В целом проведенный в период самообследования контроль проверки остаточных знаний курсантов показал определенную целесообразность его проведения, позволяющий дополнить внутривузовскую систему контроля качества образования, помог в определении отдельных упущений. При этом результаты контроля показали необходимость разработки научно и методически обоснованных подходов к проведению контроля остаточных знаний (уровню и содержанию вопросов, объему и характеру используемого материала), методу обработки и обобщения полученных результатов.

Основным критерием оценки качества подготовки специалиста в рамках образовательного процесса является государственная итоговая аттестация выпускников, которая в Военной академии реализуется в виде:

государственного экзамена по физической подготовке, государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы для курсантов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и специалитета;

государственного междисциплинарного экзамена и защиты магистерской диссертации, для слушателей, обучающихся по программам магистратуры.

Учебно-методическим отделом Военной академии составляется расписание государственной итоговой аттестации, которое утверждается начальником Военной академии, и доводится до выпускников и членов ГЭК не позднее, чем за месяц до начала ее проведения.

В 2020 году в работе ГЭК участвовало 100 % лиц с учеными степенями кандидатов наук и 5 % докторов наук. Представители заказчика в состав ГЭК в 2020 году не включались в связи с пандемией COVID - 19.

Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) осуществляется по теме, закрепленной приказом начальника Военной академии, в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и соответствующими требованиями ФГОС ВО. Периоды, отведенные на выполнение отдельных разделов работы, определяются календарным планом выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Анализ количества выпускников, завершивших обучение в Военной академии с медалью Министерства обороны Российской Федерации «За отличное окончание военного образовательного учреждения высшего образования Министерства обороны Российской Федерации» и дипломом с отличием имеет тенденцию к увеличению: 2019 г. – 2,7 %, 2020 г. – 3,73 %.

Тенденция незначительного повышения наблюдается и у категории выпускников завершивших обучение в Военной академии с дипломом с отличием: 2019 г. – 11,0 %, 2020 г. – 14,5 %.

В связи с пандемией COVID – 19 государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась в сокращенные сроки в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы в Военной академии по сравнению с 2019 годом выше: средний балл в 2020 г. – 4,37 (2019 г. – 4,20).

### **Анализ отзывов на выпускников**

Для получения объективной и правдивой информации о качестве подготовки выпускников, в соответствии с указаниями Министра обороны Российской Федерации в Военной академии разработаны служебные отзывы на выпускников по каждой специальности. Служебный отзыв направляется вместе с личным делом к месту прохождения службы выпускника.

Ежегодно, по результатам первого года службы, командиры воинских частей направляют в адрес Военной академии служебные отзывы на выпускников. 97 % выпускников 2019 года соответствуют занимаемым должностям и оценены на: «отлично» - 15 %, «хорошо» - 79 %, «удовлетворительно» - 3 %.

### **Востребованность выпускников**

Основным заказчиком на подготовку военных кадров является Министерство обороны Российской Федерации, кроме того, Военная академия осуществляет подготовку специалистов для других федеральных органов исполнительной власти. Ежегодная востребованность выпускников составляет 100 %.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Методическое обеспечение реализуемых в Военной академии профессиональных образовательных программ позволяет использовать как традиционные, так и инновационные технологии обучения и в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность учебных дисциплин учебно-методической документацией составляет 100 %.

В Военной академии имеется учебная и секретная библиотеки общей площадью 1592,23 кв. м. Для обслуживания читателей в учебной библиотеке имеются абонемент выдачи литературы и 2 читальных зала на 70 посадочных мест.

Документный фонд библиотеки формируется на различных носителях информации, как традиционных, так и электронных.

Библиотечный фонд насчитывает 183342 экз. литературы, в том числе 99831 экз. учебной литературы, 43056 экз. литературы для служебного пользования, 28346 экз. художественной литературы и 449 экз. внешних носителей информации. Фонды библиотек комплектуется в соответствии с учебными планами по специальностям подготовки в Военной академии и тематикой научно-исследовательских работ.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем академии и информационными потребностями, комплектуется современной научной и учебной литературой, издаваемой как Военной академией, так и другими ведущими вузами, материалами научных конференций, отчетами о НИР, диссертациями, выпускными квалификационными работами, подготовленными в Военной академии и т.д. Обновление библиотечного фонда осуществляется за счет средств выделяемых на приобретение учебной и научной литературы и централизованных поставок. В 2020 г. в библиотеку поступило 3691 экз. на сумму 1256204 рубля.

В соответствии с требованиями ФГОС в Военной академии обучающимся обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде с учетом требований по защите информации в информационных системах и на объектах информатизации.

Предоставление ресурсов электронной библиотеки для пользователей осуществляется в электронном читальном зале библиотеки: 22 посадочных места из них 18 автоматизированных рабочих мест (АРМ), объединённых в локальную сеть.

Формирование электронного фонда учебной, научной и технической литературы ведется за счет созданных преподавательским составом электронных учебников и учебных пособий, электронных вариантов внутривузовских изданий в формате PDF, оцифровки изданий.

База данных «Электронный читальный зал» насчитывает около 5000 наименований, из них преподавательским составом разработано 204 электронных учебника, созданных в программном комплексе SunRay (6 базовых электронных учебника), 728 в формате PDF.

Электронный фонд библиотеки пополняется и сторонними электронными учебниками, поступающие от профильных образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации. В настоящий момент в электронной библиотеке имеется 81 базовый электронный учебник с актуальными версиями.

Электронная база данных лекций и презентаций к ним по программам среднего профессионального и высшего образования составляет 3394 единиц.

Электронная база данных выпускных квалификационных работ 883 наименования.

В библиотеке создана система обеспечения пользователей источниками правовой информации с помощью информационно-правовой системы

«Кодекс», которая содержит федеральное и региональное законодательство, актуализация осуществляется ежемесячно. В течении года проводились занятия по обучению пользователей работе с информационно-правовой системой «Кодекс».

Для эффективного информационного обеспечения на современном уровне в библиотеке используются автоматизированные информационные системы. С 2007 года библиотека начала работать с программой НПО «Информ-система» АИБС «МАРК-SQL». Электронный каталог библиотеки (свыше 85 000 наименований), содержит полную информацию о документах, которые хранятся в фондах библиотеки Военной академии.

Электронный каталог «Издания» (40790 наименований) включает библиографические записи на книги и электронные ресурсы.

Электронный каталог «Статьи» (46881 наименование) включает аналитические описания статей из периодических изданий, поступающих в библиотеку. Ведется с 2013 года.

В читальном зале 48 посадочных мест. Созданы 16 АРМ для доступа к информационным ресурсам Электронной библиотеки МО РФ.

Для информационного обеспечения образовательной и научной деятельности в читальном зале развернут абонентский пункт сети «Интернет» открытого доступа на 10 АРМ. С них осуществляется подключение к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина и электронным изданиям издательства МГТУ имени Баумана.

Военной академией с ООО Компания «Ай ПИ АР Медиа» заключен лицензионный договор № 6798/20/78 от 01 июня 2020 года о доступе к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Электронно-библиотечная система Военной академии обеспечивает доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин, практик, расписаний учебных занятий.

В целях дальнейшего развития электронной информационной образовательной среды для подготовки военных кадров в библиотеке создан интерактивный электронный каталог библиотеки Военной академии, который отражает весь книжный фонд библиотеки (кроме изданий с ограничительной пометкой «Для служебного пользования»). Для удобства пользователей на абонементе установлен сенсорный киоск, в который загружен Единый интерактивный электронный каталог библиотек военно-учебных заведений Минобороны России.

Материально-техническое оснащение библиотеки составляет:

48 компьютеров (25 объединены в локальную сеть);

5 сканеров: книжный сканер Mustek, 2 планшетных сканера Sceye, потоковый сканер Canon и планетарный книжный сканер ЭЛАР;

4 принтера и 1 МФУ.

Площадь секретной библиотеки составляет – 413,6 кв.м. Её библиотечный фонд насчитывает 19924 экз.

Слушатели и курсанты учебной и учебно-методической литературой, включенной в рабочие программы учебных дисциплин и тематические планы

в качестве основной и дополнительной литературы, обеспечены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целом состояние учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения можно признать достаточным для осуществления образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки.

### **Кадровое обеспечение**

Характеристика преподавательского состава.

#### Укомплектованность должностей преподавательского состава

Параметры		По состоянию на 01.04.2021 г.
Укомплектованность преподавательского состава (%)	из числа военнослужащих	90,1
	из числа гражданского персонала	94,8
	всего	93,2

#### Качественная характеристика преподавательского состава по возрасту

Параметры		По состоянию на 01.04.2021 г.
Средний возраст ПС	из числа военнослужащих	42
	из числа гражданского персонала	53
Средний возраст докторов наук	из числа военнослужащих	49
	из числа гражданского персонала	66
Средний возраст кандидатов наук	из числа военнослужащих	42
	из числа гражданского персонала	52

#### Качественная характеристика преподавательского состава по педагогическому стажу

Параметры		По состоянию на 01.04.2021 г.
до 2 лет	из числа военнослужащих	23
	из числа гражданского персонала	8
от 2 до 5 лет	из числа военнослужащих	14
	из числа гражданского персонала	9
от 5 до 10 лет	из числа военнослужащих	23
	из числа гражданского персонала	18
от 10 до 15 лет	из числа военнослужащих	26
	из числа гражданского персонала	26
более 15 лет	из числа военнослужащих	32
	из числа гражданского персонала	103

Качественная характеристика преподавательского состава  
по уровню подготовки

Уровень образования		По состоянию на 01.04.2021 г.
Высшее образование	из числа военнослужащих	119/100 %
	из числа гражданского персонала	164/100 %

Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Военной академии

Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования	Доля ППС, привлекаемого для реализации основных образовательных программ (%)
<b>Специалитет:</b>	
17.05.04 Технологии веществ и материалов в вооружении и военной технике	83,4
56.05.02 Радиационная, химическая и биологическая защита	69,9
<b>Магистратура:</b>	
56.04.03 Управление боевым обеспечением войск (сил)	92,7
56.04.04 Управление техническим обеспечением войск (сил)	92,4
<b>Подготовка кадров высшей квалификации (адъюнктура)</b>	
56.07.01 Военные науки	100

Анализ кадрового обеспечения основных образовательных программ, реализуемых в Военной академии проводился по результатам изучения приказа начальника Военной академии о закреплении преподавательского состава за учебными группами и определении нагрузки по видам деятельности. В ходе анализа установлено, что требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации основных профессиональных образовательных программ выполняются.

**Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава академии**

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящего и научно-педагогического состава академии осуществляется посредством реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, необходимой для выполнения нового

вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в объеме не менее 250 часов и дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, направленной на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, а так же повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в объеме, не менее 16 часов и проводится на курсах и в подразделениях дополнительного профессионального образования организаций МО РФ и Минобрнауки, а так же на стажировках и учениях войск (сил), не реже одного раза в пять лет, педагогических работников по профилю педагогической деятельности – не реже одного раза в три года, а для обучения на новые образцы вооружения и военной техники и при назначении на высшие воинские должности повышение квалификации осуществляется по мере необходимости в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Руководства по организации работы высшего военно-учебного заведения Министерства обороны Российской Федерации, утвержденного приказом Министра обороны Российской Федерации 2014 года № 670, приказа Министра обороны Российской Федерации 2020 года «О сети и ёмкости военных образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, реализующих программы дополнительного профессионального образования», Методических рекомендаций по организации и осуществлению дополнительного профессионального образования в организациях Министерства обороны Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Статс-секретарём – заместителем Министра обороны Российской Федерации 30 октября 2015 года, выписки из Плана распределения учебных мест на учебный год для обучения по программам дополнительного профессионального образования, Квалификационных требований, Дополнительных профессиональных программ на основе Плана профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящего и научно-педагогического состава Военной академии на текущий год и плановый период последующие два года.

В рамках дополнительного профессионального образования в академии функционируют курсы переподготовки и повышения квалификации. В соответствии с нормативными документами Министерства обороны Российской Федерации на курсах обучение слушателей проводится посредством реализации по 35 дополнительным профессиональным программам (28 программам повышения квалификации и 7 программам профессиональной переподготовки) для видов и родов войск Министерства обороны Российской Федерации, других министерств и ведомств.

Численность обучающихся составляет 620 человек в год.

По итогам 2019-2020 учебного года в академии прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 123 чел. руководящего и научно-педагогического состава, что составляет 31 % от общего списочного постоянного состава академии (военнослужащих – 61 чел., ГП – 62 чел.), из них:

на курсах ДПО в образовательных организациях МО РФ и Минобрнауки – 84 чел. (военнослужащих – 39 чел., ГП – 45 чел., что составляет 21 % от общего списочного состава;

в ходе стажировки в войсках, организациях МО РФ и Минобрнауки – 39 чел. (военнослужащих – 22 чел., ГП – 17 чел., что составляет 10% от общего списочного состава).

На курсах переподготовки и повышения квалификации Военной академии прошли обучение – 376 чел.:

в группах повышения квалификации – 282 чел., из них: МО РФ – 269 чел., другие ведомства – 13 чел.;

в группах профессиональной переподготовки – 46 чел., из них: МО РФ – 35 чел., другие ведомства – 11 чел.

Прошли профессиональную переподготовку по гражданской специальности: «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» – 39 увольняемых военнослужащих МО РФ.

Министерством обороны Российской Федерации по статье расходов 2445 «Повышения служебной квалификации» бюджетной сметы Министерства обороны Российской Федерации на 2020 год было выделено 364 000 рублей и за счет этих средств прошли обучение на договорной основе в образовательных организациях Российской Федерации 18 чел. из числа научно-педагогических работников.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Состояние и динамика развития основных научных направлений в целом, их соответствие профилю подготовки специалистов и опыт использования в образовательной деятельности**

Научная работа в Военной академии организуется в соответствии со статьями 85, 95 Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 10 декабря 2007 г. № 1495, Порядком организации научной работы в Вооруженных Силах Российской Федерации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 745дсп, Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны государства, а также деятельности федеральных государственных военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации, утвержденными приказом



Министра обороны Российской Федерации от 15 сентября 2014 года № 670, Порядком проведения проверок военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации, утвержденного приказом Министра обороны Российской Федерации от 3 августа 2020 г. № 365дсп, приказом начальника войск РХБ защиты Вооруженных Сил Российской Федерации 2016 г. №122 «Об организации научной работы в управлении начальника войск РХБ защиты Вооруженных Сил Российской Федерации, воинских частей и организациях войск РХБ защиты Вооруженных Сил Российской Федерации непосредственного подчинения», оперативных указаний начальника войск РХБ защиты ВС РФ, а также годового плана научной работы.

Военная академия проводит большой объем научных исследований, являясь ведущим научным центром не только для войск РХБ защиты, но и для ВС РФ в целом. Тематика и содержание научных исследований Военной академии соответствуют профилю военно-учебного заведения войск РХБ защиты, его факультетов, кафедр и научных подразделений и отражают практические потребности ВС РФ и войск РХБ защиты.

Содержание основных научных задач, выполняемых в Военной академии, заключается в совершенствовании научной (научно-исследовательской) и инновационной деятельности в области:

исследования и прогнозирования характера угроз радиационной, химической и биологической безопасности Российской Федерации и обеспечение упреждающей научно-практической проработки важнейших проблем в области военной и военно-технической политики в интересах повышения обороноспособности Российской Федерации;

определения перспектив и обоснования направлений строительства и развития войск РХБ защиты, решение проблем их подготовки и применения, развития военной теории и практики, повышения боеготовности и боеспособности войск (сил), выработка новых форм и способов вооруженной борьбы;

обоснования перспектив создания и развития ВиС РХБЗ, разработка способов их боевого применения, эксплуатации, ремонта и утилизации, требований и предложений по их унификации и стандартизации;

обоснования документов Плана обороны Российской Федерации, программ и планов развития системы вооружения Вооруженных Сил Российской Федерации в части, касающейся развития ВиС РХБ;

исследования вопросов морально-психологического обеспечения деятельности войск (сил), обучения и воспитания личного состава воинских частей войск РХБ защиты;

исследования вопросов военной педагогики и психологии, содержания и организации образовательного процесса.

Формирование основ единой военно-научной и научно-технической политики по научным направлениям в области:

разработки предложений в Концепцию применения Вооруженных Сил Российской Федерации в части применения войск РХБ защиты;

разработки исходных данных, необходимых для уточнения перспективных форм применения и способов действий войск РХБ защиты Вооруженных Сил Российской Федерации;

исследований по обоснованию исходных данных для развития системы ВиС РХБЗ;

совершенствования системы защиты войск и населения в условиях применения противником ОМП, аварий (разрушений) РХБ опасных объектов;

поиска и обоснования форм и способов организации ведения военных действий в условиях развития пандемии опасных инфекционных заболеваний в вооруженных конфликтах различного масштаба и интенсивности;

исследования форм и способов применения сил и средств РХБ защиты для ведения боя (нейтрализации противника в подземных сооружениях искусственного и естественного происхождения, обоснование рекомендаций по ведению тоннельной войны и контртоннельной борьбы);

исследования форм и способов применения комплекса сил и средств выявления РХБ обстановки для обеспечения решения разведывательно-информационных задач в едином информационном пространстве ГрВ(с) на СН (ОН);

исследования проблем обеспечения, создания, эшелонирования и управления запасами вооружения и средств РХБ защиты в мирное и военное время;

исследования проблем эксплуатации и восстановления вооружения и средств РХБ защиты в мирное и военное время, создания перспективных подвижных средств восстановления;

исследования проблем управления техническим обеспечением РХБ защиты в мирное и военное время;

совершенствования методов сбора, передачи, обработки исходных данных по наличию и техническому состоянию вооружения и средств РХБ защиты;

повышения эффективности функционирования системы накопления, хранения (содержания), перемещения запасов вооружения и средств РХБ защиты в мирное и военное время;

анализа состояния автоматизированной системы управления ВС РФ, ее подсистем (составляющих) в части касающихся войск РХБ защиты;

военно-научного сопровождения работ по созданию перспективной автоматизированной системы управления оперативного и тактического звена;

разработки программного обеспечения (тренажеров) для обучения в специализированных компьютерных классах работе с программно-аппаратными комплексами автоматизированной системы управления;

исследования проблем управления повседневной деятельностью войск РХБ защиты в мирное время и период приведения в высшие степени боевой

готовности;

разработки комплексных средств защиты головы военнослужащих; модификации сорбирующих углеродных материалов наноструктурированным аэрогелем;

создания фильтрующих защитных материалов на основе ультратонких волокон, получаемых электропрядением;

оценки поражающего действия специальных видов оружия (ОМП, ОНД ИК, ОНФП);

проведения анализа уровня технического совершенства существующих образцов технических средств РХБ разведки и контроля, засечки ядерных взрывов;

обоснования основных направлений развития технических средств РХБ разведки и контроля, засечки ядерных взрывов на период до 2033 года и дальнейшую перспективу;

обоснования оперативно-тактических требований к системам технических средств РХБ разведки и контроля;

совершенствования технических средств РХБ разведки и контроля, засечки ядерных взрывов;

исследования в области целевых нагрузок для робототехнических комплексов;

исследования путей создания бифункциональной рецептуры на основе высокомолекулярных катионных поверхностно-активных веществ для специальной обработки объектов вооружения, военной и специальной техники;

исследования перспективных направлений разработки средств на основе маскирующих и защитных аэрозолей, РПМ и МПП;

обоснования предложений по разработке вязких огнесмесей для снаряжения зажигательных средств поражения;

экспериментальных и расчетных методов определения физико-химических свойств биологически активных веществ;

развития и совершенствования методов синтеза и изучения свойств органических соединений фтора;

экспериментальных и расчетных методов определения физико-химических свойств биологически активных веществ;

синтеза и изучения физико-химических свойств ФАВ на основе смешанно-лигандных комплексных соединений биогенных металлов с витаминами и аминокислотами;

обоснования требований к автоматизированным средствам проведения пробоотбора;

пробоподготовки и определения высокомолекулярных физиологически активных веществ электрофоретическими методами;

разработки способов и методик идентификации, качественного и количественного анализа физиологически активных веществ;

разработки методов и средств защиты материалов от коррозии,

старения и биоповреждений;

разработки композиционных материалов с заданными свойствами;

математического моделирования экспериментальных исследований в области радиационной, химической и биологической защиты;

физики процессов радиационной, химической и биологической защиты;

терминологического, текстологического, эдиционного и комментаторского обеспечения научных и учебных изданий на иностранном языке в области радиационной, химической и биологической защиты;

основ применения новых методов обучения в образовательном процессе вузов и боевой подготовке войск;

обоснования перспектив строительства, развития и применения войск РХБ защиты Вооруженных Сил Российской Федерации, исследования проблем их подготовки, повышения боевой готовности и боеспособности;

исследования перспективных направлений общегуманитарной подготовки и развития личности военнослужащих Российской армии в вопросах сохранения исторической памяти и национальной идентичности;

исследования вопросов содержания и организации образовательного процесса военного вуза;

исследования по внедрению элементов электронной информационно-образовательной среды в образовательный процесс Военной академии.

Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся, подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации – (докторов и кандидатов наук) по направлению подготовки 56.07.01 – «Военные науки» и направленностям подготовки:

20.01.03 – «Оперативное искусство в целом, по видам Вооруженных Сил, родам войск и специальным войскам» (военные науки);

20.02.23 – «Поражающее действие специальных видов оружия, средства и способы защиты» (технические и химические науки), в том числе:

подготовка в докторантуре в соответствии с Положением о докторантуре, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2014 г. № 267;

обучение в адъюнктуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования – «Подготовка кадров высшей квалификации»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2014 г. № 1260, по очной (основная, целевая) и заочной формам обучения;

соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, в соответствии с Порядком прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом

Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 248;

развитие имеющихся научных школ на высоком уровне и формирование новых научных школ с мировым и всероссийским признанием;

обеспечение целевой подготовки студентов и аспирантов в интересах Военной академии;

формирование базы данных курсантов Военной академии РХБ защиты (вузов Министерства обороны), студентов и аспирантов профильных гражданских вузов, склонных к научно-исследовательской деятельности;

увеличение численности молодых специалистов и повышение их профессионального уровня.

Организация проведения заседаний диссертационного совета и обеспечение соответствия его состава и деятельности:

требованиям Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1093;

требованиям Положения о специальном совете по защите диссертаций содержащих сведения, составляющие государственную тайну на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 ноября 2015 г. № 1388.

Выполнение научно-прикладных задач операторами роты (научной) по заказу и в интересах войск РХБ защиты Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Организация военно-научной работы слушателей и курсантов.**

Информатизация научной работы, производство научно-технической продукции в соответствии с государственными стандартами качества и требованиями Заказчика на основе научных и научно-технических результатов деятельности основных структурных подразделений и научно-педагогических работников Военной академии, в том числе:

создание и предоставление органам управления научной работой и научным работникам научно-исследовательских подразделений Военной академии необходимых организационных и технических условий для доступа к электронным и печатным информационным ресурсам, необходимым для исполнения служебных, трудовых и образовательных функций научной работы;

организационное, техническое, информационное, лингвистическое, математическое, программное и эргономическое обеспечение автоматизированного решения информационных и расчетных задач, применения информационных технологий автоматизированных информационных систем в научных исследованиях по получению необходимых научных и научно-технических результатов на объектах информатизации общего пользования и автоматизированных рабочих местах

научных - педагогических работников;

издание научно-технических отчетов по выполненным научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам согласно требованиям технических (тактико-технических) заданий на НИР (составные части (этапы) НИР, НИОКР) в соответствии с государственными стандартами качества научно-технической продукции;

издание служебных научных, научно-технических и информационных изданий: монографий, научно-технических и научно-методических сборников научных трудов, материалов военно-научных и научно-технических конференций, заключений, рецензий, отзывов, информационных и информационно-технических сборников, обзоров, бюллетеней;

полиграфическое оформление диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, на соискание ученой степени кандидата наук, а также авторефератов докторских и кандидатских диссертаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии.

Совершенствование инфраструктуры Военной академии (учебно-материальной базы) обеспечение обучающихся современным оборудованием для обучения и реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности, в том числе:

модернизация существующей лабораторной базы и рабочих мест персонала;

поставка современного экспериментального и лабораторного оборудования;

разработка тематических карточек и справок-обоснований в Управление начальника войск РХБ защиты Вооруженных Сил Российской Федерации на проведение военно-научного сопровождения НИР по созданию перспективной базы для проведения научных исследований;

целевое развитие лабораторно-экспериментальной базы, а также базы, для проведения научных исследований Военной академии, исходя из параметров ГПВ-2025 и ГОЗ;

создание и развитие системы виртуальных лабораторий;

осуществление стажировки адъюнктов, слушателей и курсантов на базе 27 НЦ МО (научно-исследовательских организаций войск РХБ защиты ВС РФ) в целях обучения работе на современном аналитическом и лабораторном оборудовании.

Основными формами научной работы являются:

выполнение в установленном порядке научно-исследовательских работ (далее – НИР);

выполнение в установленном порядке НИР (военно-научное сопровождение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – ВНС НИОКР), выполняемых в интересах Министерства обороны Российской Федерации в рамках Государственного оборонного заказа (далее – ГОЗ), государственных программ, а также участие в установленном порядке в выполнении инициативных разработок в интересах Министерства

обороны Российской Федерации предприятиями промышленности;

разработка военно-теоретических трудов (ВТТ), научно-справочных трудов энциклопедического характера (НСТ), монографий, учебников, подготовка статей, докладов, отчетов, сообщений, рецензий, заключений, отзывов и других материалов научно-методического и организационного характера в военно-теоретической и военно-технической областях (далее – научные труды);

выполнение диссертационных исследований при обучении в адъюнктуре, подготовке в докторантуре и путем соискательства ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре;

моделирование с использованием компьютерных технологий в интересах разработки систем поддержки принятия решения, автоматизированных систем, обучающих и тренажерных комплексов, систем и комплексов проектирования ВВСТ и их компонентов, а также перспективных информационных технологий в области обороны и информационной безопасности;

исследование (участие в проведении исследований) в ходе мероприятий оперативной, мобилизационной и боевой подготовки органов военного управления и войск (сил), экспериментальная проверка теоретических положений, обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций;

участие в проведении (организация и проведение) конгрессно-выставочных мероприятий, научных конференций, форумов, семинаров, совещаний, круглых столов в интересах решения задач, стоящих перед войсками РХБ защиты и Вооруженными Силами Российской Федерации, обобщение их результатов;

проведение и выполнение военно-технической, военно-экономической, метрологической экспертизы нормативных документов по формированию и реализации военно-технической политики Российской Федерации;

проведение в установленном порядке военно-технического анализа и экспертизы работ предприятий оборонных отраслей промышленности по разработке ВВСТ, участие в государственных испытаниях образцов;

проведение военно-исторической работы;

проведение изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы;

выполнение оперативных заданий (далее – ОЗ) в соответствии с решениями руководителей старших органов военного управления;

Для рассмотрения основных вопросов, в т.ч. научной деятельности создан и функционирует представительный орган – Ученый совет под председательством начальника Военной академии.

Организацию и контроль научной работы, а также подготовку научно-педагогических кадров в Военной академии осуществляет отдел организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров.

Годовое планирование научной работы Военной академии осуществляется на основе утвержденного плана научной работы ВС РФ и

плана научной работы войск РХБ защиты ВС РФ.

Годовой план научной работы рассматривается на Ученом совете Военной академии и утверждается начальником Военной академии. Копия плана научной работы представляется в Управление начальника войск РХБ защиты ВС РФ.

Научно-исследовательские работы (НИР) выполняемые Военной академией, по уровню задания и важности исследований подразделяются на следующие категории:

1 категория – задаваемые в установленном порядке по решению Верховного Главнокомандующего Вооруженными силами Российской Федерации, председателя Правительства российской Федерации, Министра обороны Российской Федерации и его первых заместителей;

2 категория – задаваемые заместителями Министра обороны Российской Федерации, руководителями ОБУ;

3 категория – задаваемые в установленном порядке руководителями других федеральных органов исполнительной власти (их предприятий и организаций), иных организаций, а также начальником Военной академии.

Военная академия проводит научные исследования по приоритетным исследованиям и по следующим разделам:

Раздел 1. Развитие военного искусства, в том числе:

1.1 Стратегия (в том числе всестороннее обеспечение и управление войсками (силами)).

1.2 Оперативное искусство (в том числе всестороннее обеспечение и управление войсками (силами)).

1.3 Тактика (в том числе всестороннее обеспечение и управление войсками (силами)).

Раздел 2. Строительство и развитие Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Развитие вооружения, в том числе:

3.1 Информационно-аналитическое и методическое обеспечение программных мероприятий Вооруженных Сил Российской Федерации.

3.2 Силы общего назначения.

3.3 Системы управления, информационная инфраструктура и разведывательно-информационное обеспечение Вооруженных сил Российской Федерации;

3.4 Всесторонне обеспечение Вооруженных Сил Российской Федерации.

3.5 Военная робототехника и нетрадиционное оружие.

Раздел 4. Воинское обучение и воспитание

Раздел 6. Военно - научное сопровождение научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ.

6.1 Военно-научное сопровождение НИОКР государственного оборонного заказа.

Выполнение НИР ведется по основным научным направлениям,



которые прошли становление на основе многолетних и инновационных научных исследований и разработок в различных учреждениях, предприятиях региона, России и зарубежья.

Военно-научные школы Военной академии являются неотъемлемой частью национальных научных школ Российской Федерации и представляют собой сложившиеся на добровольной основе коллективы исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, докторантов, адъюнктов, лиц, прикрепленных для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук без освоения образовательной программы в адъюнктуре (далее – соискатели ученых степеней) и обучающихся, связанных проведением актуальных научных исследований по общим, установленным для Военной академии, научным направлениям и совместной деятельностью по подготовке научно-педагогических и научных кадров по направлению 56.07.01 – Военные науки на основе единых методологических подходов под руководством известных своими научными достижениями ученых (как правило - докторов наук) в конкретной предметной области науки, имеющих признанные и реализованные на практике научные результаты.

Совместная научная деятельность представителей военно-научной школы предполагает работу коллектива, объединенного общими целями, научными интересами, решением совместных научных задач в рамках, установленных для Военной академии научных направлений (формируются с учетом задач, поставленных Военной академии центральными органами военного управления Министерства обороны Российской Федерации).

Целями деятельности военно-научных школ является развитие военной науки и укрепление научного и научно-педагогического потенциала Вооруженных Сил в интересах качественного решения приоритетных задач обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

Основными задачами деятельности военно-научных школ Военной академии являются:

проведение актуальных для Вооруженных Сил научных исследований, содействие практическому внедрению инновационных научных (научно-технических) разработок;

подготовка новых ученых, повышение их научной квалификации, развитие научно-педагогического потенциала Военной академии, научно-исследовательских институтов войск РХБ защиты, совершенствование их деятельности;

обеспечение преемственности поколений научно-педагогических кадров, развитие и распространение передового научного и педагогического опыта;

приобщение к научной деятельности обучающихся Военной академии, привитие им необходимых навыков исследовательской работы (организация работы военно-научных кружков (обществ, секций));

проведение работы по военно-профессиональной ориентации молодежи, подбору талантливых учащихся и ориентированию их на поступление в вузы Министерства обороны Российской Федерации.

Военно-научные школы формируются в рамках всей Военной академии, структурных подразделений, кафедр, научно-исследовательских лабораторий, а также отдельными учеными и специалистами.

В состав военно-научных школ входят научные секции, осуществляющие свою деятельность по отдельным задачам в рамках научного направления.

В настоящее время достижения Военной академии РХБ защиты в научной области связаны с такими выдающимися учеными как академики Кнунянц И.Л., Дубинин М.М., Фокин А.В.

Ученые Военной академии объединены в 11 научных школ:

1. Военно-научная школа (ВНШ-313) «Школа оценки и прогнозирования масштабов и последствий ОМП, оружия, основанного на новых физических принципах и чрезвычайных ситуаций на потенциальных РХБ опасных объектах».

2. Военно-научная школа (ВНШ-314) «Школа экологической безопасности».

3. Военно-научная школа (ВНШ-315) «Взаимосвязь между строением и свойствами физиологически активных веществ».

4. Военно-научная школа (ВНШ-316) «Научные проблемы единой системы выявления и оценки масштабов и последствий применения противником ОМП».

5. Военно-научная школа (ВНШ-317) «Создание и применение системы сил и средств снижения заметности войск и объектов от высокоточных средств поражения».

6. Военно-научная школа (ВНШ-318) «Индикация токсичных химикатов и биологических средств».

7. Военно-научная школа (ВНШ-319) «Проблем технического обеспечения радиационной, химической и биологической защиты».

8. Военно-научная школа (ВНШ-320) «Тактики, форм применения и способов действий соединений, частей и подразделений войск РХБ защиты в бою и операции».

9. Военно-научная школа (ВНШ-321) «Поражающее действие специальных видов оружия, средства и способы защиты».

10. Военно-научная школа (ВНШ-322) «Научные проблемы обеспечения живучести войск (сил) в операциях (боевых действиях)».

11. Военно-научная школа (ВНШ-323) «Общегуманитарная подготовка и развитие личности военнослужащего».

В настоящий момент в Военной академии формируется новая военно – научная школа «Школа специального материаловедения по обоснованию и разработке многофункциональных конструкционных материалов для защиты

личного состава и вооружения, военной специальной техники от радиационно, химически и биологически опасных факторов».

### **3.2. Уровень организации научно-исследовательской работы по каждому циклу учебных дисциплин и специальностям подготовки**

Научно-исследовательская работа в Военной академии организуется и осуществляется в соответствии со специальностями подготовки слушателей и курсантов.

Состояние материально-технической базы научных исследований характеризуется следующими показателями.

Военная академия обладает уникальной лабораторно-экспериментальной базой, позволяющей решать стоящие перед ней научные задачи. Перечень используемого в исследованиях лабораторно-экспериментального оборудования составляет более 10 тыс. наименований.

Доля объектов лабораторно-экспериментальной и испытательной базы, соответствующих современным требованиям составляет 93 % (из 43 объектов ЛЭИБ 40 соответствуют современным требованиям).

Основное оборудование завязано в логическую схему проведения исследований и может быть представлено в виде систем и комплексов.

При проведении научных исследований используется материально-техническая база как научно-исследовательских подразделений, так и кафедр.

Существующая лабораторно-экспериментальная база позволяет решать как настоящие, так и перспективные задачи научных исследований. Вместе с тем, Военная академия испытывает объективные трудности, обусловленные недостаточным финансированием, в сохранении и обновлении материальной базы для научных исследований.

### **3.3. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение собственных разработок в практику**

Фундаментальные научные исследования – экспериментальные или теоретические исследования, направленные на получение новых знаний без какой-либо конкретной цели, связанной с использованием этих знаний. Их результаты – гипотезы, теории, методы и т.д. Завершенные фундаментальные НИР могут заканчиваться рекомендациями о постановке прикладных исследований для выявления возможностей практического использования полученных научных результатов, научными публикациями и т.п.

Прикладные научные исследования – исследования, направленные на получение новых знаний с целью практического их использования для разработки технических нововведений. (Конечным результатом прикладных исследований являются рекомендации по созданию технических нововведений).

Экспериментальные разработки – деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или

на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.

К разработкам относятся также разработки определенных конструкций инженерных объектов или технических систем (конструкторские работы); разработки идей или вариантов новых объектов, в т.ч. нетехнических, на уровне чертежей или других систем знаковых средств (проектные работы); разработки технологических процессов, т.е. способов объединения физических, химических, технологических и других процессов с трудовыми в целостную систему, производящую определенный результат (технологические работы).

Таблица 1 – Сведения о НИР, выполненных в 2020 году

Виды НИР	Количество НИР в 2020 году		
	всего	запланировано завершить	фактически завершено
НИР по всем темам I категории	33	9	9
НИР по всем темам II категории	10	4	4
НИР по всем темам III категории	24	13	13
Всего НИР по всем темам	67	26	26

Таблица 2 – Динамика реализации результатов научно-исследовательских работ по категориям

Годы	Количество НИР	Реализация результатов НИР					
		Техничес-кие задания на образцы ВВТ, тренаже ры	Труды, учебники, моногра-фии, пособия	Руковод-ства, рекомен-дации для войск	Модели, програм-мы для ЭВМ	Отчеты головных исполни-телей НИР	Учебный процесс вуза
2020	15 (завершенных НИР, в них ВА головной исполнитель)		3	-	-	-	9

Интеграция военного образования и военной науки осуществляется в следующих формах:

совместное проведение кафедрами и научно-исследовательскими подразделениями научных исследований и экспериментальных работ, выполнение научно-технических разработок в рамках плановых и инициативных научно-исследовательских работ;

совместная подготовка кафедрами и научно-исследовательскими подразделениями научных публикаций, проведение мероприятий

изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы, научных конференций и семинаров, а также конкурсов и выставок;

совместная реализация кафедрами и научно-исследовательскими подразделениями образовательных программ, в том числе подготовки научно-педагогических кадров и научных кадров;

совместное использование кафедрами и научно-исследовательскими подразделениями закрепленных за ними объектов учебно-материальной базы и базы для научных исследований в интересах решения задач образовательной и научной деятельности;

привлечение научных работников к образовательной деятельности.

Основные направления исследований корректировали с задачами военного образования.

Таблица 3 – Сведения о выполненных НИР в области военного образования

Отчетный год	Категория НИР			Всего
	I	II	III	
2020	1	2	3	6

В результате проведенных исследований по НИР в области высшего профессионального образования в отчетный период отчетная научно-техническая продукция была разработана и представлена заказчикам (головным исполнителям). Результаты исследований были реализованы:

в рекомендациях для войск;

в программе для ЭВМ;

в отчетах о НИР головных исполнителей;

в образовательном процессе ВУЗа.

#### **3.4. Научные подразделения Военной академии, качество и эффективность их работы**

Для совместного проведения исследований по Плану научной работы 13 научно-исследовательских лабораторий (НИЛ), являющихся структурными подразделениями, прикреплены к кафедрам и подразделениям Военной академии соответствующего профиля:

НИЛ-1 «Актуальных проблем строительства, подготовки и применения войск РХБ защиты»;

НИЛ-2 «Обоснования оперативно-тактических исходных данных для разработки систем вооружения и средств РХБ защиты»;

НИЛ-3 «Актуальных проблем планирования и реализации мероприятий технического оснащения войск РХБ защиты»;

НИЛ-4 «Обоснования исходных данных для планирования развития системы ВиС РХБ защиты»;

НИЛ-5 «Оценки ФАВ»;

НИЛ-6 «Оценки медицинских и биологических средств защиты»;

НИЛ-7 «Пробоподготовки и встречного синтеза»;

НИЛ-8 «Инструментальных методов анализа»;

НИЛ-9 «Перспектив развития огнеметно-зажигательных средств»;  
 НИЛ-10 «Программно-технического обеспечения образовательной деятельности»;  
 НИЛ-11 «Информационных технологий и защиты информации»;  
 НИЛ-12 «Моделирования применения частей и подразделений РХБЗ»;  
 НИЛ-13 «Программирования оперативно-тактических задач».

### **3.5. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы**

В течение 2020 года в Военной академии выполнялись 67 научно-исследовательских работ, завершено 26, из них:

в рамках решения проблем укрепления обороноспособности страны выполнялись следующие научно-исследовательские работы:

«Восход-30», «Забережье», «Поражение-К», «Система-СВ-2040», «Стандарт-20323», «Тоннель», «Контакт», «Позвонок-2», «Союзнница», «Технология-19», «Радиация», «Резерв», «Теплотворчество», «Ремонт-РХБЗ-ВНС», «Гарпун-3», «Звено-ВНС-22», «Центр-2014-ВНС», «Батисфера», «Роботизация-2030», «Квалификация-РТК», «Основа-ГП», «Эволюция», «Объединение-ВНС», «Огниво», «Уфа», «Арктика», «Ориентир-ВНС»;

с целью совершенствования военного образования, в соответствии с потребностями войск выполнялись НИР «Служба-2016», «Всеобуч», «Тактика-РХБЗ», «Краков», «Ахтубинск», «Матстат».

Тематика выполненных в Военной академии за период 2020 года научных исследований является актуальной, содержит решения фундаментальных и прикладных задач теории и практики радиационной, химической и биологической защиты войск (сил) с использованием современных подходов.

#### **3.5.1. Качество научно-методической деятельности**

В 2020 году научно-педагогическими работниками Военной академии, научными сотрудниками, а также адъюнктами и докторантами было издано 7 монографий.

В таблице 5 приведено количество изданных монографий за 2020 год.

Таблица 5.

Год	Количество изданных монографий	Требуемый показатель	Количество монографий на 100 чел. ППС с учеными степенями и званиями
2020	7	1,5	3,4

Вывод: критерий количество изданных монографий на 100 преподавателей с учёными степенями и (или) званиями для Военной академии – выполняется.

#### **3.5.2. Качество информационной деятельности**

Научно-информационная деятельность в Военной академии организуется в соответствии с Федеральным законом «Об информации, информатизации и защите информации» от 25 января 1995 г. и другими

законодательными актами Российской Федерации, приказами и директивами Министра обороны Российской Федерации и его заместителей, начальника войск РХБ защиты, начальника Военной академии РХБ защиты и заключается в поиске, сборе, переработке и хранении содержащейся в документах информации, доведения ее до командования, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, адъюнктов и докторантов в необходимом количестве, в удобной форме и в нужное время.

Бюро ВТИ отдела ОНР и ПНПК предназначено для:

информационного обеспечения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИР и ОКР), деятельности руководства Военной академии;

проведения справочно-информационной работы;

проведения НИР в области совершенствования научно-информационной деятельности Военной академии;

участия в НИР по профилю деятельности Военной академии;

редакционно-издательской деятельности по выпуску справочных, научных и информационных изданий.

Планирование, направление и тематика работы бюро ВТИ определяется утвержденными перспективным и годовым планами научной работы Военной академии, разработанными в соответствии с требованиями Положения о научной работе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Ежемесячно мероприятия научной и служебной деятельности бюро ВТИ включаются в план работы отдела на месяц.

Военно-техническая информация в бюро ВТИ поступает из ЦВНИ МО РФ, Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ), Управления начальника войск РХБ защиты Вооруженных Сил Российской Федерации, издательств различных технических и научных журналов. Справочно-информационный фонд (СИФ) формируется в библиотеках Военной академии.

Бюро ВТИ постоянно изучает информационные потребности исполнителей НИР, ППС, адъюнктов и докторантов Военной академии в научной информации с целью рационального комплектования справочно-информационного фонда Военной академии.

В 2020 году выпущено 4 научно-технических сборника Военной академии (№ 1 (87) – 4 (90)), сборник научных трудов ВА РХБ защиты № 1 (9) – 1 (10). Ежемесячно выходит информационный бюллетень Военной академии.

### **3.5.3 Качество подготовки научно-педагогических кадров**

Подготовка специалистов высшей квалификации осуществляется путем обучения в докторантуре и адъюнктуре Военной академии, подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре по следующим направленностям:

20.01.03 – «Оперативное искусство в целом, по видам Вооруженных

Сил, родам войск и специальным войскам», по военным наукам;

20.02.23 – «Поражающее действие специальных видов оружия, средства и способы защиты», по химическим и техническим наукам.

Подготовка адъюнктов Военной академии осуществляется в соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 56.07.01 – Военные науки, требованиями приказов Министра обороны РФ 2014 года № 670, 2016 года № 6, 2018 года № 790-дсп, приказов Минобрнауки России 2013 года № 1259, 2014 года № 247, № 248, постановлениями Правительства Российской Федерации от 3 марта 2012 года № 185 и от 24 сентября 2013 года № 842.

Достижению необходимого уровня укомплектованности Военной академии научно-педагогическими и научными кадрами способствует своевременность и полнота отработки в Военной академии перспективных и годовых планов подготовки научно-педагогических и научных кадров и плана сохранения и наращивания научного потенциала Военной академии.

Структура подготовки специалистов высшей квалификации ориентирована и периодически корректируется для наиболее полного удовлетворения потребностей, как Военной академии, так и других вузов и НИО МО РФ. Штатная численность докторантуры Военной академии составляет 5 человек, очной адъюнктуры – 31 человек, заочной – 16 человек.

Укомплектованность докторантуры и адъюнктуры по состоянию  
на 1 апреля 2021 г.

Категории	По штату	По списку	% укомплектованности
Переменный состав			
Докторанты	5	5	100
Адъюнкты основные	22	22	100
Адъюнкты целевые	9	9	100
Адъюнкты заочные	16	16	100

Распределение по направленностям  
подготовки в адъюнктуре на 1 апреля 2021 г.

Направленность подготовки	Количество обучающихся, чел.								
	докторантура				адъюнктура				
	1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего
20.01.03 – «Оперативное искусство в целом, по видам Вооруженных Сил, родам войск и специальным войскам»	-	-	-	-	-	3	1	-	4
20.02.23 – «Поражающее действие специальных видов оружия, средства и способы защиты»	2	3	-	5	11	7	9	-	27
Заочное обучение	-	-	-	-	3	4	6	3	16
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>47</b>



Комплектование докторантуры и адъюнктуры Военной академии осуществляется в соответствии с планами комплектования докторантуры и адъюнктуры военно-учебных заведений и научно-исследовательских организаций Министерства обороны Российской Федерации на календарный год.

Количество адъюнктов, принимаемых для обучения в адъюнктуре по конкретной направленности подготовки, зависит как от потребностей Военной академии, так и вузов (НИО), для которых ведется подготовка и устанавливается в планах подготовки научно-педагогических кадров (перспективных и годовых), а также в плане сохранения и наращивания научного потенциала Военной академии.

Подготовка специалистов высшей квалификации в очной адъюнктуре основного штата главным образом направлена на наращивание научного потенциала Военной академии. Соответственно распределение офицеров – выпускников очной адъюнктуры основного штата производится на преподавательские и научные должности Военной академии.

Подготовка специалистов высшей квалификации в очной целевой адъюнктуре проводится в соответствии с заказами вузов и НИО как войск РХБ защиты, так и МО РФ в целом. Офицеры – выпускники целевой адъюнктуры по окончании подготовки, как правило, направляются по своему целевому предназначению.

Подготовка адъюнктов Военной академии осуществляется в соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 56.07.01 – Военные науки.

Эффективность подготовки в докторантуре Военной академии в 2020 году составила 100%, в адъюнктуре 82 %.

#### Эффективность деятельности докторантуры и адъюнктуры вуза

Год выпуска	Завершили подготовку			Защитили диссертации в срок подготовки			Защитили диссертации через 1 год			Работа принята в ДС			Эффективность, %	
	Д	А	всего	Д	А	всего	Д	А	Всего	Д	А	Всего	Д	А
2020	2	11	13	-	-	-	1	4	5	1	5	6	100	82

Содержание программы - минимум кандидатских экзаменов по научным специальностям 20.01.03, 20.02.23, реализуемым в Военной академии соответствует одобренным решением президиума Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2015 года (протокол № 7/415).

Содержание программы минимум кандидатских экзаменов по иностранному языку (английскому и немецкому) и по истории и философии науки соответствуют требованиям руководящих документов, рекомендованы Ученым советом Военной академии и утверждены начальником Военной академии.

### 3.5.4 Деятельность специализированных советов

В Военной академии эффективно функционирует Диссертационный совет ДС 215.012.01, утвержденный приказом Рособрнадзора от 27 октября 2006 года № 97н/с, с изменениями от 26.10.2007 г. № 221-дсп, от 27.05.2011 г. № 58-дсп, от 22.05.2013 г. № 232/нк-дсп, 14.02.2017 г. № 111/нк-дсп, 10.07.2017 г. № 714/нк-дсп, 11.12.2019 г. № 1178/нк-дсп.

Специальному диссертационному совету ДС 215.012.01 разрешено проводить защиту диссертаций с грифом «секретно» на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим специальностям:

20.01.03 – Оперативное искусство в целом, по видам Вооруженных Сил, родам войск и специальным войскам (военные науки);

20.02.23 – Поражающее действие специальных видов оружия, средства и способы защиты (технические и химические науки).

#### Состав совета ДС 215.012.01

№ п/п	Шифр совета, дата и номер приказа об утверждении	Специальность и отрасли наук	Кандидаты наук		Доктора наук		Приглашенные члены совета	
			ВС	ГП	ВС	ГП	ВС	ГП
1	ДС 215.012.01 27.10.2006 г. № 97, с изм. 26.10.2007 г. № 221-дсп, 27.05.2011 г. № 58-дсп, 22.05.2013 г. № 232/нк-дсп, 14.02.2017 г. № 111/нк-дсп, 10.07.2017 г. № 714/нк-дсп, 11.12.2019 г. № 1178/нк-дсп	20.01.03 – военные	-	1	3	5	-	3
		20.02.23 – технические	-	-	2	5	-	1
		20.02.23 – химические	-	-	1	7	-	3
		ИТОГО		1	6	17	-	7

#### Сведения о работе диссертационных советов по защите диссертаций и присуждению ученых степеней

Отчетный период	Категория	Защиты диссертационных работ							
		всего		военные		химические		технические	
		ДН	КН	ДН	КН	ДН	КН	ДН	КН
2020 г.	ВС		5				1		4
	ГП		1						1
	всего		6				1		5

### **3.6. Активность в патентно-лицензионной работе**

Изобретательская, рационализаторская и патентно-лицензионная деятельность является одной из форм научной работы вуза и проводится в Военной академии в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министра обороны Российской Федерации: от 5 июня 2019 г. № 313, от 30 сентября 2012 г. № 3080, от 23 июля 2012 г. № 2020, Инструкцией о рационализаторских предложениях в Вооружённых Силах Российской Федерации, утверждённой Министром обороны Российской Федерации 29 ноября 2004 г., приказами начальника войск РХБ защиты, начальника Военной академии, а также тематическим планом изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной деятельности, планом организационно-массовой работы в сфере изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной деятельности.

Общее руководство изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной деятельностью командование Военной академии осуществляет через отдел организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров.

В Военной академии штатным органом по изобретательству является бюро (по организации патентной, рационализаторской и изобретательской работы).

В штате бюро имеются должность начальника бюро и должность инженера по патентной и изобретательской работе. Начальник бюро и инженер имеют высшее образование.

Ежегодно проводятся внутренние конкурсы и выставки достижений изобретателей и рационализаторов Военной академии. На каждой выставке представляется не менее 2 – 3 экспонатов от каждой кафедры. Участниками выставок и конкурса являются кафедры и научные подразделения Военной академии.

В 2020 году академия принимала участие во всероссийских и международных выставках и конкурсах. За активное участие в международном форуме «АРМИЯ-2020» Военная академия награждена грамотой. За представленные на выставке «День инноваций войск РХБ защиты 2020» проекты в номинации «Новые материалы и технологии» личный состав Военной академии награжден дипломом лауреата первой степени, а в номинации «Технологии наноустройств и микросистемной техники» дипломами лауреатов второй и третьей степени. Военная академия приняла участие в региональной выставке-конкурсе научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодёжи Костромской области», представленные операторами роты (научной) разработки были признаны победителями в своих номинациях, а личный состав награжден дипломами первой степени.

В 2020 году издано 2 реферативных сборника рационализаторских предложений, в которые включено 61 предложение. За прошедший год выпущены информационные листки по 45 предложениям. Обмен опытом изобретательской и рационализаторской работы проходил в ходе заседаний комиссии по изобретательству.

По итогам года лучшие изобретатели и рационализаторы, а также лучшие подразделения приказом начальника Военной академии награждены грамотами.

Основная деятельность по реализации результатов изобретательской и рационализаторской работы сосредоточена на кафедрах и в научно-исследовательских подразделениях Военной академии.

#### Показатели изобретательской и патентно-лицензионной работы

Показатели	Отчетный год	2020
Число изобретателей,		61
в том числе: ППС		25
л/с научных подразделений		10
адъюнкты		15
курсанты, операторы НР		6
Количество поданных заявок на изобретения		15
Количество поданных заявок на полезные модели		10
Получено решений о выдаче охранного документа		0
Получено патентов РФ на изобретения		9
Получено патентов РФ на полезные модели		3
Получено решений об отказе в выдаче охранного документа		3
Использовано изобретений		-
Использовано полезных моделей		-

#### Показатели рационализаторской работы

Показатели	Отчетный год	2020
Подано заявлений на рационализаторские предложения		55
Число рационализаторов		104
Признано рационализаторскими предложениями		53
Использовано предложений		53
Отклонено предложений		2
Экономия от внедрения рационализаторских предложений		-
Причины роста показателей		-

### 3.7. Участие научно-педагогических работников, слушателей и курсантов в ВНР

Военно-научная работа слушателей и курсантов в Военной академии осуществляется в общей системе научной работы и тесно увязана с образовательным процессом и плановыми научными исследованиями.

Военно-научная работа организуется и проводится в соответствии с требованием приказов Министра обороны, 2014 года № 670, 2019 года

№ 638, указаниями начальника войск РХБ защиты ВС РФ, планами научной и военно-научной работы Военной академии и ежегодными приказами начальника Военной академии о военно-научной работе слушателей и курсантов.

Слушатели и курсанты первых курсов знакомятся с общими принципами организации военно-научной работы, изучают основы методики военно-научного исследования, приобретают первоначальные навыки самостоятельной работы.

Слушатели и курсанты вторых и последующих курсов совершенствуют навыки творческой работы путем поручения им самостоятельной разработки тем с последующим докладом результатов исследований на заседании военно-научной секции или военно-научной конференции. Тематика исследований разрабатывается кафедрой до начала учебного года и заблаговременно доводится до членов военно-научной секции.

Направленность научных работ слушателей и курсантов тесно увязана с основными направлениями научных исследований кафедр и научно-исследовательских подразделений.

Военно-научная работа слушателей и курсантов выполняется непосредственно на кафедрах и в научно-исследовательских подразделениях Военной академии, для чего при них созданы военно-научные секции.

Для непосредственного руководства работой военно-научных секций на кафедрах и в научно-исследовательских подразделениях назначены научные руководители из числа преподавательского и научного составов этих подразделений. Научные руководители осуществляют работу с членами секций с учетом их интересов, индивидуальных способностей и склонностей.

Учебный год	Отношение количества членов ВНО к общему количеству курсантов	Выступлений на ежегодной военно-научной конференции академии	Публикация в НТС академии	Участие в конкурсах научных работ				Участие в НИР		Участие в ИИР				Техническое творчество	
				представлено работ на межвузовские конкурсы	награждено премией	поощрение «грамота МО РФ»	уровня академии заданных	инициативных	подано заявок	получено патентов	количество курсантов	количество рац. пред.	прикладных программ	макетов, установок	
2020 – 2021	50 %	200	-	8	1	7	14	-	-	19	20	-	-		

### 3.8. Проведение военно-научных конференций и конкурсов

Ежегодно в соответствии графиком-календарем учебного процесса в Военной академии организовывается и проводится военно-научная конференция слушателей и курсантов, где подводятся и обсуждаются основные научные результаты слушателей и курсантов.

В месячный срок по итогам конференций составляются отчеты и отправляются в Управление начальника войск РХБ защиты ВС РФ.

В соответствии с приказом МО РФ 2019 г. № 638 и директивными указаниями начальника ГУКа МО РФ в Военной академии, как вузе-организаторе, проводится конкурс на лучшую научную работу слушателей и курсантов, высших военно-учебных заведений МО РФ по разделам «Радиационная, химическая и биологическая защита», «Экологическое обеспечение жизнедеятельности войск и населения».

Победители и призеры конкурса от Военной академии регулярно награждаются премиями и поощрениями Министра обороны РФ и Министерства высшего образования и науки РФ.

#### Сведения о проведенных конференциях

Год	Наименование конференции	Количество участников	Представленные города, регионы	Количество внешних организаций	Количество секций	Количество докладов	Количество сообщений	Издание тезисов, сборников материалов
2020	«Актуальные проблемы преподавания математических и естественно-научных дисциплин в образовательных организациях высшего образования», 16 февраля 2020 года	124	г. Кострома	25	6	124		1
2020	70-й военно-научная конференции слушателей и курсантов военной академии радиационной, химической и биологической защиты, 16,17 апреля 2020 года (в заочном формате из за коронавируса)	35	г. Кострома	-	22	27	-	1

Год	Наименование конференции	Количество участников	Представленные города, регионы	Количество внешних организаций	Количество секций	Количество докладов	Количество сообщений	Издание тезисов, сборников материалов
2020	III Международная научно-практическая конференция «Историческая память и духовный опыт формирования российской государственности», секция «Проблема духовно-нравственного выбора человека в современном мире», 15 сентября 2020 года (в очно-заочном формате из-за коронавируса)	160	г. Кострома	10	4	9	-	1
2020	Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные вопросы современного языкознания и тенденции преподавания иностранных языков в неязыковом вузе: теория и практика», 27 октября 2020 года	20	г. Кострома	15	2	10		1
2020	I-ая Всероссийской научно-практической конференция «Исследование вопросов радиационной, химической и биологической защиты в мирное и военное время» (в заочном формате из-за пандемии COVID-19)	85	г. Кострома	88	17	85	-	1

#### 4. Международная деятельность

Одним из направлений внешней политики государства является международное военное сотрудничество. Одно из проявлений такого вида сотрудничества – подготовка военных специалистов для иностранных государств в вузах Министерства обороны Российской Федерации.

По просьбе правительств ряда иностранных государств после войны в военно-учебных заведениях МО СССР, в том числе и в Военной академии химической защиты была организована подготовка военных кадров для национальных армий.

С этой целью в Военной академии директивой Главного штаба Сухопутных войск № ОМУ/6/357631 от 12 сентября 1949 года и директивой Начальника химических войск СВ ВС № 601697 от 18 сентября 1949 года создаётся специальное отделение, а 17 января 1950 года директивой Генерального штаба ВС СССР организуется специальный факультет для подготовки специалистов-химиков из военнослужащих армий стран народной демократии.

Основной задачей специального факультета являлась подготовка высококвалифицированных военных специалистов-химиков для армий социалистических и развивающихся стран, способных технически грамотно эксплуатировать специальную технику, правильно и умело организовывать и осуществлять химическое обеспечение боевых действий войск и решать другие задачи в соответствии с профилем подготовки.

С 1949 года Военной академией химической защиты подготовлено более 2000 иностранных военных специалистов.

Иностранные государства, офицеры которых обучались в Военной академии, высоко ценили её вклад в подготовку офицеров-химиков для национальных армий. Признанием этих заслуг явилось награждение Военной академии в 1974 году за большие успехи в деле подготовки высококвалифицированных кадров для химической службы Национальной народной армии Германской Демократической Республики орденом «За заслуги перед народом и отечеством» в золоте.

Указом Президиума Великого народного хурала Монгольской Народной Республики за успешную подготовку высококвалифицированных офицеров-химиков для Монгольской народной армии 13 апреля 1978 года Военная академия была награждена боевым орденом «За боевые заслуги».

За весомый вклад в подготовку кадров для дружественных стран в период с 1982 по 1992 год Военная академия химической защиты была награждена следующими орденами и медалями:

Указом Государственного совета Польской Народной Республики от 7 апреля 1982 года Командорским Крестом со звездой «Ордена заслуги».

Указом Государственного совета Народной Республики Болгарии от 13 мая 1982 года орденом «Народная Республика Болгария» I степени.

Указом Президиума Государственного совета Республики Куба от 22 января 1983 года орденом «Антонио Масео».



Указом Государственного совета Социалистической Республики Вьетнама от 25 мая 1988 года орденом «За боевые заслуги» I степени.

Приказом министра обороны Чехословацкой Федеративной Республики от 2 марта 1990 года медалью «За заслуги перед Чешской и Словацкой армией».

Политические и экономические перемены, произошедшие в стране и на международной арене в начале 90-х годов XX века (распуск Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи, развал социалистического лагеря и распад СССР) привел к разрушению всей системы военного сотрудничества, в том числе и в области подготовки военных кадров для иностранных государств.

Процесс формирования офицерского корпуса в создавшихся молодых самостоятельных государствах на постсоветском пространстве (страны СНГ) набирает силу, и многие из них активно сотрудничают с Россией в области подготовки военных кадров. С этой целью в Военной академии химической защиты директивой Генерального штаба ВС РФ № 314/4/0796 от 5 августа 1994 года возобновлено обучение иностранных военнослужащих стран ближнего и дальнего зарубежья (Монголия, Армения, Казахстан, Киргизия, Таджикистан).

С 1998 года в Военной академии начато обучение военнослужащих стран дальнего зарубежья, таких как Сирия, Индия, Китай, Южная Корея.

Подготовка военных и военно-технических кадров иностранных государств рассматривается как услуга военного назначения и осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»;

приказ МО РФ от 25 июля 2016 года № 468 «О мерах по реализации в Вооруженных Силах Российской Федерации постановления Правительства Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1164 «Об оказании МО РФ услуг по подготовке и обучению военных и военно-технических кадров иностранных государств»;

методические рекомендации по организации подготовки и обучения военных и военно-технических кадров иностранных государств в воинских частях и военных образовательных организациях высшего образования МО РФ от 22 февраля 2019 г.

В настоящее время в Военной академии обучаются иностранные военнослужащие из 22 государств мира: Абхазии, Азербайджана, Анголы, Армении, Вьетнама, Индии, Йемена, Камбоджи, Казахстана, Киргизии, Конго, Лаоса, Мозамбика, Монголии, Мьянмы, Нигера, Никарагуа, Перу, Саудовской Аравии, Таджикистана, Узбекистана, Южной Осетии.

Учебный процесс с иностранными военнослужащими организован в соответствии с приказом МО РФ № 670 от 15 сентября 2014 г., Методическими рекомендациями по организации подготовки и обучении военных и военно-технических кадров иностранных государств в воинских

частях и военных образовательных организациях высшего образования МО РФ от 22 февраля 2019 г., а также учебными планами и программами для обучения иностранных военнослужащих по специальностям.

Иностранные военнослужащие обучаются в отдельных учебных группах не более 15 человек, а на подготовительном курсе не более 10 человек в группе.

На практических занятиях с иностранными военнослужащими главное внимание уделяется изучению вооружения и военной техники, овладению методами их эксплуатации, ремонта и хранения, выработке навыков в решении задач, производства расчетов, разработке и оформлению боевых и служебных документов. Многие виды практических занятий проводятся с использованием современной электронно-вычислительной техники.

Распределение слушателей и курсантов по специальностям и курсам обучения представлены в таблице.

Код	Наименование специальности	Подготовительный курс	Курсы обучения						Итого
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	АК	
<b>Высшее образование</b>									
<b>Программы специалитета</b>									
56.05.02	Радиационная, химическая и биологическая защита	13	40	22	28	29	31		163
<b>Программы магистратуры</b>									
56.04.03	Управление радиационной, химической и биологической защитой войск (сил)	2	5	2					9
56.04.04	Управление техническим обеспечением радиационной, химической и биологической защитой войск (сил)	3	5	2					10
<b>Программы адъюнктуры (очная)</b>									
20.01.03	Оперативное искусство в целом по видам вооруженных сил, родам войск и специальным войскам								-
20.02.23	Поражающее действие специальных видов оружия, средства и способы защиты								-

Код	Наименование специальности	Подготовительный курс	Курсы обучения						Итого
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	АК	
Программы дополнительного профессионального образования									
	Начальники службы радиационной, химической и биологической защиты воинских частей Сухопутных войск	1							1
	Командиры, заместители командиров, начальники штабов соединений и частей войск РХБ защиты							2	2
	Командиры, начальники штабов батальонов, начальники оперативных отделений соединений и воинских частей, предназначенных для ликвидации последствий аварий на радиационно и химически опасных объектах							3	3
	Радиационная безопасность							4	4
	Радиационная и химическая разведка							1	1
	<b>Итого за факультет</b>	19	50	26	28	29	31	10	<b>193</b>

Самостоятельная работа организована в соответствии с расписанием дня и проводится в закрепленных за учебными группами аудиториях 3 факультета специального Военной академии.

Слушатели и курсанты обеспечены необходимой технической и специальной литературой.

Государственная итоговая аттестация слушателей и курсантов проводится по специальностям и завершается выдачей диплома государственного образца Российской Федерации.

Сведения о выпуске 2020 года приведены в таблице.

<b>Год выпуска</b>	<b>Количество выпускников</b>
2020 год	41

Военно-политическая работа с иностранными военнослужащими проводится с целью формирования у них высоких личностных качеств, воспитания их в духе дружбы к Вооруженным Силам Российской Федерации, народам Российской Федерации, уважения их истории, традиций и обычаев, дисциплинированности и исполнительности, чести и достоинства, профессионально важных качеств, необходимых обучающимся как военным специалистам, ответственности за соблюдение установленных правил работы с секретными документами и изделиями, добросовестного отношения к учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной специальностью.

С иностранными военнослужащими во внеучебное время используются такие формы как: вечера дружбы, беседы, тематические вечера, посещение музеев, выставок, театров и других культурно-просветительных учреждений, экскурсии по историческим местам.

Иностранные военнослужащие активно вовлекаются в общественную жизнь Военной академии. В праздничные для Российской Федерации и иностранных государств дни, в дни годовщин Вооруженных Сил Российской Федерации и национальных армий командование Военной академии организует и проводит торжественные собрания, вечера дружбы, просмотры видеофильмов и другие мероприятия с участием иностранных военнослужащих.

Проводится определенная работа с иностранными военнослужащими с целью побуждения их к продолжению связей с Военной академией после окончания обучения. При выпуске каждому из них вручается памятный сувенир (книга, набор открыток, фотографии, рекламный буклет, вымпел и т.д.).

В Военной академии полностью решена проблема жилищно-бытовых условий, размещения и проживания иностранных военнослужащих. Жилой фонд специального факультета сформирован в отдельных двухэтажных зданиях, расположенных на территории Военной академии (Военный городок № 1) и двух общежитиях, находящихся в городе. Для проживания иностранных военнослужащих с семьями Военной академией выделены 7 служебных квартир. Финансовое и материальное обеспечение иностранных военнослужащих организовано в соответствии с требованиями руководящих документов.

Для обеспечения учебного процесса с иностранными военнослужащими на специальном факультете создана учебно-материальная база, отвечающая всем современным требованиям.

В годовых планах работы специального факультета предусматриваются мероприятия по переоснащению, модернизации и совершенствованию основных объектов учебно-материальной базы, которые предназначены для обучения иностранных военнослужащих, определяется порядок обеспечения современной техникой, лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

В Военной академии созданы все условия для успешного обучения иностранных военнослужащих как ближнего, так и дальнего зарубежья.

При посещении Военной академии представителями командования национальных армий с целью изучения организации образовательного процесса с иностранными военнослужащими давалась высокая оценка. При проверках представителями Главного управления международного военного сотрудничества МО РФ отмечалось, что подготовка иностранных военнослужащих в Военной академии организована в соответствии с требованиями руководящих документов по подготовке ИВС в военно-учебных заведениях МО РФ.

## **5. Внеучебная работа**

В 2020 году внеучебная работа в Военной академии проводилась с учетом ограничений связанных с пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В Военной академии большое внимание уделяется формированию у обучающихся государственно-патриотического сознания, воспитание их в духе верности России, конституционному долгу, гордости за принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации.

Командование Военной академии и педагогический состав создают все условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

В Военной академии организована и проводится работа по военно-профессиональной ориентации молодежи и подготовке ее к поступлению в военно-учебные заведения.

Для вовлечения курсантов в культурно-педагогическую и творческую среду в Военной академии организована культурно-досуговая работа с военнослужащими и их участие в академических и городских культурных мероприятиях.

Личный состав Военной академии принял активное участие в совместных с администрацией Костромской области мероприятиях, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне.

9 мая 2020 года проведён «Парад у дома ветерана» во дворе проживания для ветеранов – участников Великой Отечественной войны.

Парадный расчёт Военной академии участвовал в параде, посвящённом 75 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне на Красной площади.

В августе 2020 года проведён фотоконкурс русского географического

общества «Самая красивая страна». Организована работа фотовыставки с лучшими работами фотоконкурса.

Согласно плану экспедиционной деятельности и всесторонней подготовки к проведению международной образовательной акции «Географический диктант» в Военной академии в сентябре 2020 года была организована экспедиция в Галичский район Костромской области на Галичское озеро.

В географическом диктанте на площадке Военной академии 29 ноября 2020 года приняли участие более 1400 человек.

Кроме курсантов и преподавателей Военной академии в географическом диктанте приняли участие слушатели и курсанты 10 государств, таких как: Республика Казахстан, Киргизская Республика, Королевство Саудовская Аравия, Йеменская Республика, Республика Нигер, Республика Ангола, Республика Таджикистан, Республика Мозамбик, Королевство Камбоджа, Лаосская Народно-демократическая Республика.

С целью военно-профессиональной ориентации и агитации молодёжи для поступления в Военную академию были организованы выставка вооружений и средств войск РХБ защиты, а также проведены беседы курсантов с допризывной молодёжью.

В целях формирования высокой духовной культуры, во внеслужебное время, организовывалось посещение личным составом Военной академии Свято-Троицкого Ипатьевского мужского монастыря (г. Кострома) и проведение праздничных богослужений, посвящённых профессиональным праздникам, дням воинской славы, памятным датам России и Вооружённым Силам Российской Федерации настоятелем расположенного на территории академии, Храма Святого Георгия Победоносца.

Команды Военной академии ежегодно принимают участие во Всеармейских олимпиадах, проводимых Министерством обороны Российской Федерации. В начале апреля 2021 году при проведении Всеармейского этапа Олимпиады по иностранному языку команда Военной академии из военнослужащих женского пола третий год подряд становятся «Лучшей женской командой».

В Военной академии большое внимание уделяется вопросам физического воспитания и развития всех категорий обучающихся.

В Военной академии ежегодно проводится Спартакиада среди курсантов по 26 отдельным и 10 военно-прикладным видам спорта, среди офицеров постоянного состава по 11 видам, слушателей по 7 видам спорта.

Сборные команды Военной академии успешно выступают в соревнованиях различного ранга: Кубках ВС РФ, Спартакиаде вузов МО РФ, всероссийских соревнованиях, соревнованиях на первенство Костромской области и города Костромы.

Ежегодно в феврале на базе Военной академии проводится Спартакиада войск РХБ защиты Вооружённых Сил Российской Федерации. В соревнованиях принимают участие 19 команд более 300 участников. На

протяжении последних лет сборная команда Военной академии неизменно занимает призовые места.

Команды Военной академии приняли участие в следующих спортивных соревнованиях:

всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою, посвященному памяти Героя Советского Союза О. Юрасова (г. Кострома) – 1 место;

этап кубка Вооруженных Сил Российской Федерации по армейскому рукопашному бою, посвященному памяти Героя России О. Ильина и А. Соломатина (г. Калинин) – 4 место;

этап кубка Вооруженных Сил Российской Федерации по армейскому рукопашному бою, посвященному памяти Героя Советского Союза Н.Чепика (г. Омск) – 3 место;

спартакиада войск РХБ защиты Вооруженных Сил Российской Федерации – 3 место;

чемпионат Костромской области по лыжным гонкам – 1 место;

VI Всероссийская зимняя Универсиада 2020 года г. Красноярск (лыжные гонки) – 10 место;

открытое первенство Ростовского муниципального района по лыжным гонкам, Кубок «Дмитриановские холмы» (1- золотая медаль, 1 – серебряная медаль, 1 – бронзовая медаль);

чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола России (дивизион Костромская область) - 2 место;

чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола России 3x3 (дивизион Костромская область) - 2 место;

чемпионат г. Костромы по волейболу 1 лига – 2 место;

чемпионат Костромской области по гиревому спорту – 1 место;

VII Всероссийская летняя Универсиада 2020 года. Финальный этап Универсиады по плаванию (г. Екатеринбург) – 11 место;

спартакиада образовательных организаций высшего образования МО РФ по плаванию (г. Санкт-Петербург) – 16 место;

первенство Костромской области по плаванию – 1 место (7- золотых медалей, 2 – серебряных медали, 1 – бронзовая медаль);

чемпионат Костромской области по плаванию – 1 место;

фестиваль гребного спорта Костромской области – 1 место;

чемпионат и Первенство по двоеборью – 1 место (3 - золотых медали, 3 – серебряных медали, 3 – бронзовых медали);

открытый Чемпионат Костромской области по стрельбе из пневматического и малокалиберного оружия – 2 место;

чемпионат Костромской области по пауэрлифтингу (классическому) – 2 место;

Личный состав Военной академии принимал участие в Открытых Всероссийских массовых соревнованиях «Лыжня России - 2020» и «Кросс Нации – 2020».

В Военной академии активно развиваются игровые виды спорта: хоккей с шайбой, команда принимает участие в соревнованиях на первенство города в «Ночной хоккейной лиге», команда по мини футболу принимает участие в чемпионате города и области.

В 2020 году в Военной академии было присвоено спортивных званий и спортивных разрядов: мастер спорта Международного класса – 1; кандидат в мастера спорта России – 440; 1 разряд – 238; 2 разряд – 63; 3 разряд – 15.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В Военной академии создана современная учебно-материальная база, размещенная в двух закрытых военных городках, расположенных в центральной части города и на полигоне в 33 км от города. Все здания Военной академии размещены на закрытой территории, которая благоустроена и озеленена. Общая площадь земельных участков в городе составляет 12,5 га, на полигоне 1813,02 га. На балансе Военной академии находится 73 объекта учебного и казарменного фонда. Общая площадь зданий и сооружений составляет 93,9 тыс. кв. м, в том числе казарменно-жилищный фонд представлен 6 казармами общей площадью 15,8 тыс. кв. м, восьмью общежитиями площадью 16,7 тыс. кв. м и служебными квартирами, где проживает 405 человек переменного состава. Учебно-материальная база представлена шестью учебными корпусами и полевыми классами общей площадью 21,01 тыс. кв. м.

### **Учебно-лабораторная база**

В настоящее время в Военной академии имеется развитая учебно-лабораторная база, отвечающая современным требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям и позволяющая готовить высокопрофессиональных специалистов для войск РХБ защиты Министерства обороны Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

Вооружением и военной техникой академия укомплектована на 100 %.

В состав учебных корпусов входит:

9 лекционных залов (4 лекционных зала емкостью до 100 человек и 5 лекционных залов свыше 100 человек), оснащенных современным мультимедийным оборудованием;

7 специализированных классов;

41 лаборатория;

92 оборудованных класса для проведения групповых занятий и самостоятельной работы;

16 компьютерных классов;

3 лингафонных кабинета для изучения иностранных языков.

Общее количество ПВЭМ в Военной академии 1542 комплекта, из них 243 ноутбука и 180 планшетных компьютеров. Интерактивное оборудование Военной академии представлено:



интерактивные доски – 30 шт.;  
интерактивные проекторы – 8 шт.;  
интерактивные тренажеры – 12 шт.

**Тренажерные и учебные средства представлены следующими изделиями:**

стрелковый тренажер «Профи-3» – 1 шт.;  
тренажер БПУ-1 (башенная пулеметная установка) – 1 шт.;  
тренажер подготовки огнеметчиков «Янычар» – 5 шт.;  
тренажер ТОС-1А – 1 шт. ;  
учебный класс «Подсистемы управления РХБ защитой ЕСВОП – 1 шт.;  
программно-технический комплекс для БТР-80 – 1 шт.,  
программно-технический комплекс командира подразделения РХБ разведки – 1 шт.;

программно-технический комплекс командира огнеметного подразделения – 3 шт.;

классный тренажер ИМД-2НМ – 4 шт.;

ТРХМ-4 (тренажер разведывательной химической машины для обучения химиков-разведчиков ведению РХБ разведки на специальной технике войск РХБ защиты) – 2 шт.;

ТРХМ-6 (тренажер разведывательной химической машины для обучения химиков-разведчиков ведению РХБ разведки на специальной технике войск РХБ защиты) – 3 шт.;

ТТМС-65Д (тренажер тепловой машины для обучения проведения специальной обработки на специальной технике войск РХБ защиты) – 2 шт.;

ТТДА-2К (тренажер дымовой машины для обучения проведения дымопуска на специальной технике войск РХБ защиты) – 3 шт.;

опытный образец АРМ-Т инструктора (автоматизированное рабочее место для контроля за действиями обучаемых на учебно-тренировочных средствах специальной технике войск РХБ защиты) – 4 шт.;

тренажеры для оказания экстренной медицинской помощи – 4 шт.;

тренажер автомобильный для подготовки водителей УРАЛ-4320 – 2 шт.

**Полевая учебная база включает в себя** войсковое стрельбище, учебное тактическое поле, полигон, автодром, площадку для подготовки к работе и использования ИП-5 под водой, мобильный пункт технической проверки противогазов (контейнерного типа), инженерный городок.

На войсковом стрельбище оборудовано 10 учебных мест для выполнения упражнений учебных (контрольных) стрельб предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Огневая подготовка из стрелкового оружия».

Имеются 3 траншеи для стрельбы из стрелкового оружия, учебное место для метания учебно-имитационных ручных гранат, участок стрельбы из РПО, РПО-А, РПО-А ПДМ, площадка выполнения нормативов по действиям со стрелковым оружием, пункт боепитания, установлены 38 шт. учебных плакатов.

Учебно-тактическое поле состоит из учебных полей и площадок кафедр Военной академии, включает в себя:

учебный класс «Тактики подразделений войск РХБ защиты»;

учебный класс «Средства защиты»;

учебный класс «Технических средств РХБ разведки»;

учебный класс «Инженерная подготовка»;

учебный класс «Тактика»;

учебный класс «Связь»;

учебный класс «Военная топография»;

учебный класс летний «Специальная химия»;

учебный класс летний «Химия ФАВ»;

инженерный городок;

площадку «Основы выживаемости»;

участок для обучения в действиях мелких подразделений;

многофункциональная директриса;

площадку с учебными местами для практического развертывания комплектов БКСО, ИДК-1;

площадку для обучения практической работы с комплектами ДКВ оборудована образцами В и ВТ: БМП-1 – 3 ед., орудие – 1 ед., миномет – 1 ед.;

площадку для обучения порядку приготовления дегазирующих, дезинфицирующих и дезактивирующих растворов;

площадку для развертывания автомобильной химической и радиометрической лаборатории АЛ-4 К;

площадки для развертывания комплекса КЛП-10;

площадку для отбора проб;

площадку для эвакуации раненых;

учебное поле для одиночной подготовки химиков-разведчиков и направление подготовки экипажей разведывательных химических машин.

пункт управления РХБ защитой общевойсковой (танковой) армии;

командный пункт полка РХБ защиты;

площадка «Основы выживаемости».

участок для подготовки мелких подразделений.

направление для подготовки экипажей ТОС.

Автодром предназначен для обучения вождению автомобилей всех типов, для начальной подготовки водителей ВУЗа, доподготовки водителей, призванных на действительную военную службу, при переподготовке и совершенствовании навыков вождения в процессе службы, а также для обучения вождению личного состава. Пропускная способность – 1 учебное подразделение в сутки.

Состав:

закрытая асфальтобетонная площадка с ограждением по периметру, оборудована светофорами транспортными трехсекционными (2 шт.), светофорами пешеходными двухсекционными (2 шт.), светофором

транспортным для регулирования движения через Ж/Д переезд (1 шт.), шлагбаумом через Ж/Д переезд (1 шт.) с выводом управления в класс модульный одноэтажный;

эстакада асфальтобетонная проходная;

класс модульный одноэтажный для проведения занятий по дисциплине «Автомобильная подготовка».

Класс оборудован:

разрезами бензинового и дизельного двигателей;

разрезами узлов и агрегатов трансмиссии автомобиля;

разрезами узлов и агрегатов ходовой части автомобиля;

элементами электрооборудования автомобиля;

плакатами по проведению контрольного осмотра, ежедневного технического обслуживания, проведению регулировочных работ всех систем силового агрегата;

плакатами по выполнению испытательных упражнений и соблюдению требований безопасности при вождении транспортных средств.

Танкодром предназначен для обучения вождению боевых и специальных машин всех типов, для подготовки специалистов Военной академии по эксплуатации бронетанкового вооружения и техники и военной автомобильной техники (базовых шасси), доподготовки механиков-водителей, призванных на действительную военную службу, при переподготовке и совершенствовании навыков вождения в процессе службы, а также для обучения вождению личного состава.

Пропускная способность – 1 учебное подразделение в сутки.

Состав:

площадка составляет 5,4 км<sup>2</sup> (по фронту – 1200 м, в глубину – 420 м);

командный пункт;

площадка сбора и стоянки машин;

площадка для построения личного состава;

два идентичных маршрута для вождения БТР-80;

две площадки для отработки нормативов по технической и специальной подготовке;

учебное место для изучения материальной части боевых машин;

тыловой район.

### **База для общевойсковой и физической подготовки**

Для занятий по физической подготовке и организации спортивно-массовой работы Военная академия располагает спортивным комплексом общей площадью 2280 тыс. кв. м. вместительностью до 300 человек. В состав спортивного комплекса входят 6 спортивных залов (игровых видов спорта, комплексных занятий, рукопашного боя, гимнастический, тренажерный и гиревого спорта) и 18 учебно-вспомогательных помещений. Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий располагается на территории военного городка № 3 по улице Никитской. Пользование стадионом осуществляется на основе договора безвозмездного пользования.

В общежитиях и казармах для занятия спортом оборудованы спортивные комнаты, в которых установлены различные спортивные тренажеры и снаряды.

В Военной академии оборудован закрытый стрелковый тир (пистолетный) на 4 направления для подготовки команд по офицерскому многоборью и проведения занятий и соревнований с постоянным и переменным личным составом Военной академии.

### **Питание обучающихся**

Услуги по организации питания для нужд Министерства обороны Российской Федерации в отчетном периоде оказывались на основании Государственного контракта № 300119ВП от 30 января 2019 года. В Военной академии услуги оказывает ООО «АСП», на основании договора № ОП-19-39 от 30 января 2019 года. Настоящий договор действует до 31 декабря 2021 года.

На продовольственном обеспечении в академии состоят более 1200 человек.

Питание организовано по принципу поточной линии раздачи пищи с элементом «шведского стола» по норме № 1 общевоинского пайка, также по норме № 5 лечебный паёк организовано диетическое питание и дополнительное питание военнослужащих с дефицитом массы тела и ростом более 190 см.

Нормы довольствия доводятся в полном объеме.

Организован контроль качества приготовления пищи со стороны работников медицинской службы и лиц дежурной смены. В Военной академии работает кулинарный совет из числа курсантов, под председательством заместителя начальника академии по тылу – начальника отдела материального обеспечения. На заседаниях совета рассматриваются вопросы изменения ассортимента холодных закусок в салат-баре, внесение предложений по расширению ассортимента приготавливаемых блюд и проведению дней национальной кухни.

Переходящие запасы продовольствия хранятся силами сторонней организации на складской базе исполнителя услуг в объеме 100 % от заявленных.

Объекты продовольственной службы Военной академии:

в военном городке № 1: столовая на 1500 посадочных мест;

в военном городке № 9 столовая на 350 посадочных мест, а также имеется овощехранилище емкостью 25 тонн и продовольственный склад. Данные объекты переданы во временное безвозмездное пользование на срок оказания услуг.

Имуществом и оборудованием продовольственная служба Военной академии обеспечена на 100 %. Данное имущество, оборудование продовольственной службы передано сторонней организации в безвозмездное временное пользование для оказания услуг согласно условиям государственного контракта.

## **Медицинское обеспечение**

Медицинское обеспечение и сохранение здоровья военнослужащих Военной академии организовано в соответствии с требованиями Федерального закона РФ, приказов МО РФ, указаний начальника ГВМУ МО РФ, начальника медицинской службы ЗВО и плана деятельности медицинской службы на год.

Поликлиника Военной академии развернута в приспособленных помещениях на 1-м этаже здания казармы на территории военного городка № 1. Функциональные подразделения поликлиники в полном объеме не развернуты.

Списочная численность медицинского и обслуживающего персонала поликлиники – 21 человек. Имеется 2 единицы автосанитарной техники.

Медицинская помощь в поликлинике Военной академии оказывается на уровне неотложных и консультативно-диагностических мероприятий с последующим направлением (эвакуацией) в военно-лечебные учреждения г. Костромы для стационарного и амбулаторного лечения.

Как уже было отмечено выше, для проживания переменного состава в Военной академии имеются казармы, общежития и служебные квартиры. На одного курсанта приходится не менее 12 кв. м, что соответствует нормативным требованиям. В Военной академии нет проблем с размещением обучающихся. Курсанты 1 – 4 курсов 2 факультета командного проживают в благоустроенных казармах, курсанты 1 – 4 курсов 1 факультета командно-инженерного и старших курсов – в общежитиях по 3 – 8 человека в комнате. Казармы и общежития оборудованы: спальными помещениями, туалетными и умывальными комнатами, кладовыми, комнатами бытового обслуживания, комнатами досуга и т.д.

Казармы всех подразделений имеют полный набор необходимых помещений. Все здания электрифицированы, оборудованы центральным горячим и холодным водоснабжением, канализацией и отоплением. Объем воздуха в спальнях помещений казарм соответствует требованиям Уставов ВС РФ.

Сушилки в подразделениях обеспечены необходимым оборудованием, поддерживающим в них оптимальную температуру (от 42 °С и выше).

Температурный режим в спальнях помещений казарм и общежитий контролируется в соответствии с требованиями статьи 200 УВС ВС РФ, температура воздуха в спальнях помещений составляет не ниже 18 °С.

Комнатными тапочками личный состав обеспечен.

Вентиляция естественная, организовано проветривание. Ежедневная влажная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств проводится качественно, уборочного инвентаря достаточно, используется он по назначению. В целом условия размещения личного состава удовлетворительные.

В Военной академии созданы необходимые социально-бытовые условия для размещения, обеспечения всеми видами довольствия, медицинского обслуживания и оздоровления переменного состава Военной академии.

**Показатели**  
**деятельности федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К.Тимошенко (г. Кострома)» Министерства обороны Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1244
1.1.1	По очной форме обучения	1244
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	47
1.2.1	По очной форме обучения	31
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	16
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	51
1.3.1	По очной форме обучения	51
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.3.3	По заочной форме обучения	нет
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного	59,25

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	45,57
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	нет
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	нет
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	нет
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	нет
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры,	6,4 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	11/34,4 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,59
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	12,39
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	11,21
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	нет
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	нет
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	нет



№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	нет
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	нет
2.12	Количество лицензионных соглашений	нет
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	нет
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников:  без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет,	12/3,1 % 6/1,54 % 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	214/55 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	26/6,7 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	240/62 %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	97/7,8 %
3.1.1	По очной форме обучения	97/7,8 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
3.1.3	По заочной форме обучения	нет
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	82/6,6 %
3.2.1	По очной форме обучения	82/6,6 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
3.2.3	По заочной форме обучения	нет
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	22/8 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	13/4,7 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	нет
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	нет
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	нет
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	нет
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	нет
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	нет
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1150822,9 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	5467,1 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	нет
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	46,4 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	нет
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	46,4 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	нет
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,81
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	49,4 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	87,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1244/100 %
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	(курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	нет
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
6.2.2	программ магистратуры	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	нет
6.3.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
6.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	нет
6.4.1	по очной форме обучения	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
6.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
6.5.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
6.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся	нет



№ п/п	Показатели	Единица измерения
	по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	
6.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
6.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	нет
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	нет
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	нет